**Parler pendant une minute**

* C’est un objet / un animal / un fruit/….

blabla

* C’est petit / moyen / grand / rouge/ noir / …
* C’est pour manger / boire / jouer/ travailler/ habiller/ …
* C’est fait de plastique / métal / bois/ tissu / béton / verre…
* On peut acheter ça à la Coop / Migros / au MediaMarkt / au magasin de sport / au kiosque
* Ca coute environ ….
* On voit ça dedans / dehors / à l’école / à la maison / au zoo/ partout /..
* Ca commence avec la lettre A, …
* Tipp : 1 Auch sagen, was es nicht ist, also «C’est **pas** pour manger, …»
* Tipp 2: Mit Aufzählungen gewinnt man Zeit, z. B. alle Farben, wo man es überall kaufen kann etc.

**Parler pendant une minute**

* C’est un objet / un animal / un fruit/….

blabla

* C’est petit / moyen / grand / rouge/ noir / …
* C’est pour manger / boire / jouer/ travailler/ habiller/ …
* C’est fait de plastique / métal / bois / tissu/ béton / verre…
* On peut acheter ça à la Coop / Migros / au MediaMarkt / au magasin de sport / au kiosque
* Ca coute environ ….
* On voit ça dedans / dehors / à l’école / à la maison / au zoo/ partout /..
* Ca commence avec la lettre A, …

Tipp : 1 Auch sagen, was es nicht ist, also «C’est **pas** pour manger, …»

Tipp 2: Mit Aufzählungen gewinnt man Zeit, z. B. alle Farben, wo man es überall kaufen kann etc.

**Hinweise zur Durchführung.**

Das Ziel dieser Sprechaktivität ist es, möglichst 1 Minute lang ohne grosse Pause zu sprechen. Die Pultnachbarin gibt das Thema vor und sagt «Start» und «Stopp». Natürlich kann man zuerst mit 30 sec, 45 sec, etc. starten. Inhaltlich darf man auch vom Startthema abweichen. Wenn das Thema «Pizza» war, sagt man z.B. «mein Vater macht die beste Pizzas. Er kocht gerne. Er macht aber auch gerne Velotouren..» und dann mehr über den Vater erzählen.

Das «parler pendant une minute» eignet sich auch, um den aktuellen Klassenwortschatz zu trainieren.